

SCUOLA PRIMARIA: INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE - 1° quadrimestre

DELIBERA n. 27 collegio dei docenti del 21.01.2021

Documenti di riferimento

Lettera di trasmissione dell'ordinanza - 2158 del 04/12/2020

*“L'ordinanza determina le modalità di formulazione del giudizio descrittivo per la **valutazione periodica e finale** degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, **per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali**, ivi compreso l'insegnamento trasversale di **educazione civica**”.*

Ordinanza - 172 del 04/12/2020

*“Nel **curricolo di istituto** sono individuati, per **ciascun anno di corso** e per **ogni disciplina**, gli **obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale**. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze. (art.3, comma 5)”*

Linee guida del 03/12/2020

*“Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo **sufficientemente specifico ed esplicito** da poter essere **osservabili**. Ai fini della progettazione annuale, i docenti possono utilizzare gli obiettivi **così come proposti** dalle Indicazioni Nazionali oppure **riformularli**, purché espressi in modo che siano osservabili, che non creino ambiguità interpretative e in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze.
... Gli obiettivi contengono sempre sia **l'azione** che gli alunni devono mettere in atto, sia il **contenuto** disciplinare al quale l'azione si riferisce.”*

Sommario

CLASSI PRIME.....	2
CLASSI SECONDE.....	4
CLASSI TERZE	6
CLASSI QUARTE.....	7
CLASSI QUINTE.....	9

CLASSI PRIME

DISCIPLINE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE - 1° QUADRIMESTRE CLASSI PRIME
ITALIANO	Ascoltare e comprendere il contenuto di un semplice messaggio o il senso globale di un breve racconto.
	Raccontare esperienze ed esprimere le proprie idee anche in modo semplice, ma comprensibile.
	Leggere sillabe, semplici parole e brevi frasi.
	Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi.
INGLESE	Comprendere, con l'aiuto di immagini, semplici vocaboli e istruzioni.
	Interagire con i compagni e l'insegnante, in modo semplice, nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche con l'aiuto di immagini, giochi, gesti, movimenti, canzoncine.
STORIA	Descrivere oralmente o con un semplice disegno le tracce o gli indizi di trasformazioni e cambiamenti che si osservano in oggetti, persone o eventi.
	Rappresentare graficamente e descrivere verbalmente rapporti di successione e di ciclicità legati alle proprie esperienze.
GEOGRAFIA	Indicare la posizione degli elementi nello spazio utilizzando gli organizzatori spaziali; eseguire, rappresentare e descrivere semplici percorsi.
	Riconoscere gli elementi naturali e artificiali che caratterizzano gli ambienti vicini; ricavare informazioni anche da immagini e semplici rappresentazioni iconiche.
MATEMATICA	Riconoscere e confrontare numeri e quantità entro il 10 e successivamente entro il 20.
	Eseguire semplici addizioni con le modalità di rappresentazione note.
	Denominare forme e semplici figure geometriche.
	Utilizzare gli indicatori topologici.
	Individuare relazioni ed eseguire semplici classificazioni.
SCIENZE	Ricostruire il modello dello schema corporeo e denominarne correttamente le singole parti.
	Esplorare e descrivere oggetti e materiali utilizzando i cinque sensi.
	Osservare semplici fenomeni direttamente sperimentati, porre domande pertinenti per costruire gradualmente conoscenze scientifiche elementari.
TECNOLOGIA	Osservare e descrivere semplici oggetti e materiali, strumenti e macchine.
	Partecipare con compagni ed insegnanti alle attività di ricerca delle informazioni in Rete.
	Comprendere semplici istruzioni operative e saperne eseguire le fasi per la realizzazione di piccoli manufatti o semplici procedure.
ARTE E IMM.	Osservare e distinguere forme, colori ed elementi figurativi in immagini di tipo diverso riferendone l'argomento e le sensazioni evocate con l'aiuto di semplici domande.

	Esprimere storie o situazioni attraverso rappresentazioni grafiche e attività manipolative utilizzando diversi materiali e strumenti.
MUSICA	Partecipare alle esperienze di percezione, produzione e codificazione dei suoni.
	Riprodurre semplici sequenze ritmiche; sapersi muovere seguendo ritmi e melodie.
ED. FISICA	Sperimentare le possibilità di movimento dei diversi segmenti corporei raggiungendo un'adeguata coordinazione.
	Rispettare le regole di base dei giochi e della sicurezza.
ED. CIVICA	Dimostrare sensibilità verso le problematiche ambientali di cui si è discusso in classe.
	Riconoscere, apprezzare e saper mettere in atto comportamenti corretti che non danneggiano l'ambiente (raccolta differenziata e riciclaggio).

[Sommaro](#)

CLASSI SECONDE

DISCIPLINE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE - 1° QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE
ITALIANO	Esprimere oralmente le proprie idee in modo adeguato.
	Comprendere messaggi e semplici testi, letti o ascoltati.
	Leggere semplici testi in modo scorrevole.
	Scrivere frasi semplici.
	Usare le più comuni convenzioni ortografiche.
INGLESE	Comprendere semplici parole, domande, istruzioni ed espressioni con cui si ha familiarizzato oralmente, anche accompagnate da supporti visivi.
	Nominare persone, oggetti, luoghi relativi alle situazioni linguistiche affrontate.
STORIA	Conoscere e collocare fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità, causa-effetto, durata.
	Riconoscere la ciclicità in esperienze vissute e fenomeni naturali.
GEOGRAFIA	Conoscere e usare indicatori topologici e punti di riferimento.
	Riconoscere le funzioni degli elementi e degli spazi.
MATEMATICA	Conoscere e confrontare i numeri.
	Eeguire semplici calcoli mentali ed operazioni in colonna.
	Riconoscere e rappresentare linee, regioni e confini.
	Raggruppare e classificare, mettere in relazione; leggere e interpretare semplici rappresentazioni statistiche.
	Porre i dati in relazione per risolvere semplici problemi.
SCIENZE	Riconoscere gli stati della materia.
	Descrivere le caratteristiche delle stagioni, in relazione agli esseri viventi e non viventi.
	Compiere semplici esperienze ed osservazioni guidate.
TECNOLOGIA	Conoscere le caratteristiche proprie di alcuni materiali.
	Conoscere fasi e procedure di alcune lavorazioni.
ARTE E IMM.	Rappresentare con il disegno un contenuto dato e/o vissuto.
	Utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
MUSICA	Riconoscere suoni e rumori naturali e artificiali.
	Sperimentare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
ED. FISICA	Conoscere il proprio corpo nelle sue diverse parti.
	Acquisire abilità motorie di base in situazioni diverse.

ED. CIVICA	Sperimentare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
	Sviluppare una convivenza civile e solidale, fondata sul rispetto delle diversità e delle regole.
	Dimostrare sensibilità per il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

[Sommaro](#)

CLASSI TERZE

DISCIPLINE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE - 1° QUADRIMESTRE CLASSI TERZE
ITALIANO	Ascoltare e comprendere testi orali quali comunicazioni o racconti.
	Interagire nelle conversazioni, raccontare esperienze, rispettando le regole di comunicazione.
	Comprendere e rielaborare le informazioni presenti in un testo scritto.
	Scrivere semplici testi seguendo una traccia.
INGLESE	Comprendere domande, istruzioni, parole, espressioni e frasi di uso quotidiano, canzoni, filastrocche e storie presentate con l'ausilio di linguaggi non verbali di supporto.
	Interagire con un compagno o con l'insegnante per presentarsi, giocare, esprimere semplici frasi su argomenti noti, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
STORIA	Riconoscere diversi tipi di fonti storiche e comprendere il lavoro dello storico.
	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti. Comprendere l'uso della linea del tempo.
GEOGRAFIA	Usare indicatori topologici, punti di riferimento, mappe.
	Comprendere e utilizzare rappresentazioni cartografiche.
MATEMATICA	Leggere e confrontare numeri interi.
	Eeguire calcoli in colonna.
	Riconoscere, denominare e rappresentare forme del piano.
	Comprendere e risolvere situazioni problematiche.
SCIENZE	Elaborare il concetto di materia e sperimentarne alcune caratteristiche.
	Comprendere fenomeni naturali legati all'acqua e all'aria.
TECNOLOGIA	Osservare e descrivere oggetti, strumenti, macchine, materiali.
	Progettare e realizzare semplici elaborati.
ARTE E IMM.	Esplorare la grammatica del linguaggio visivo. Leggere, decodificare e comprendere immagini di vario genere.
	Scoprire le possibilità espressive degli strumenti e dei materiali.
MUSICA	Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale.
	Ascoltare brani musicali esprimendo apprezzamenti emotivi, tramite il confronto fra generi diversi.
ED. FISICA	Acquisire capacità di coordinazione motoria generale e dei diversi segmenti corporei, anche in relazione allo spazio/tempo.
	Conoscere e agire rispettando le misure della sicurezza propria e altrui.
ED. CIVICA	Riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri e saper chiedere aiuto di fronte alle difficoltà.
	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo, nei diversi momenti ed ambienti di vita quotidiana.
	Riconoscere casi di rischio negli ambienti quotidiani e imparare strategie per la loro prevenzione.

[Sommar](#)

CLASSI QUARTE

DISCIPLINE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE - 1° QUADRIMESTRE CLASSI QUARTE
ITALIANO	Ascoltare e comprendere comunicazioni e letture.
	Leggere testi di vario tipo e comprenderne le informazioni.
	Scrivere testi di vario genere.
	Rispettare le principali convenzioni ortografiche.
	Classificare le principali parti variabili del discorso.
INGLESE	Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.
STORIA	Conoscere gli aspetti principali delle civiltà studiate.
	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendone in evidenza i principali aspetti.
	Elaborare gli argomenti studiati in forma di racconto orale e/o scritto, o con risorse digitali.
GEOGRAFIA	Utilizzare sistemi di orientamento: l'osservazione diretta (punti di riferimento, spostamenti, ...) ed indiretta (punti cardinali, coordinate e carte geografiche).
	Conoscere e leggere le carte fisiche, politiche e tematiche.
MATEMATICA	Leggere, confrontare e operare con i numeri interi.
	Riconoscere e rappresentare le frazioni.
	Denominare, disegnare e descrivere poligoni.
	Risolvere situazioni problematiche.
	Saper leggere e identificare i dati di un semplice grafico.
SCIENZE	Riconoscere la materia e gli stati di aggregazione.
	Descrivere alcune proprietà dell'acqua e dell'aria, la loro importanza per la vita.
TECNOLOGIA	Secondo un modello dato, realizzare semplici oggetti.
	Produrre semplici modelli, anche con il disegno tecnico.
ARTE E IMM.	Leggere, decodificare e comprendere immagini di vario genere.
	Esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita, operando individualmente, mantenendo l'attinenza al tema proposto.
MUSICA	Esplorare le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.
	Ascoltare brani musicali esprimendo apprezzamenti emotivi ed estetici, tramite il confronto fra generi diversi.

ED. FISICA	Acquisire capacità di coordinazione motoria generale e dei diversi segmenti corporei, anche in relazione allo spazio/tempo.
	Conoscere e agire rispettando le misure della sicurezza propria e altrui.
ED. CIVICA	Assumere responsabilmente e autonomamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, agire come persona in grado di intervenire sulla realtà alla propria portata apportando un proprio originale e positivo contributo.
	Partendo dalle proprie esperienze e conoscenze, dimostrare sensibilità verso l'attenzione al futuro, espressa mediante il rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.
	Essere consapevole, oltre che delle potenzialità, anche dei limiti e dei rischi comportati dall'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

[Sommar](#)

CLASSI QUINTE

DISCIPLINE	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE - 1° QUADRIMESTRE CLASSI QUINTE
ITALIANO	Leggere testi di vario genere, riconoscere le tipologie testuali.
	Comprendere le informazioni anche in funzione della sintesi.
	Scrivere e rielaborare testi di vario genere.
	Ampliare le proprie competenze lessicali. Rispettare le convenzioni ortografiche.
	Classificare le parti variabili ed invariabili del discorso.
INGLESE	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, brevi testi multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciati chiaramente; identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
	Interagire in modo comprensibile in un semplice dialogo, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
	Comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
STORIA	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico, anche con il supporto dell'informazione digitale.
	Conoscere gli aspetti principali delle civiltà studiate, utilizzando mediatori quali mappe e schemi; leggere una carta storico-geografica.
	Riconoscere datazioni (a.C. e d.C.), periodi, durate di fatti storici.
	Rappresentare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate completando mappe, tabelle e schemi di sintesi.
	Elaborare gli argomenti studiati in forma di racconto orale e scritto, o con risorse digitali.
GEOGRAFIA	Potenziare l'estensione delle proprie carte mentali tramite gli strumenti dell'osservazione diretta (punti di riferimento, spostamenti, ...) e indiretta (fotografie, immagini da telerilevamento, filmati, documenti cartografici con uso di punti cardinali e coordinate).
	Conoscere i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali.
	Riconoscere i principali paesaggi italiani; individuare gli elementi da tutelare e valorizzare.
MATEMATICA	Leggere e confrontare numeri interi, decimali, frazionari.
	Eseguire calcoli mentali e le quattro operazioni in colonna.
	Denominare, disegnare e classificare poligoni e figure geometriche.
	Individuare e descrivere relazioni logiche. Risolvere situazioni problematiche.
SCIENZE	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso; aver cura della propria salute.
	Realizzare un primo approccio all'astronomia.
TECNOLOGIA	Progettare e realizzare semplici oggetti.
	Produrre semplici modelli, anche con il disegno tecnico.
	Esplorare computer e periferiche; loro funzioni. Conoscere semplici funzioni di Word e programmi di utilità.

ARTE E IMM.	Esplorare la grammatica del linguaggio visivo. Leggere, decodificare e comprendere immagini di vario genere.
	Scoprire le possibilità espressive degli strumenti e dei materiali per un loro uso intenzionale, personale e creativo.
	Individuare, in un'opera d'arte sia antica che moderna, gli elementi essenziali del linguaggio visivo e quelli propri della tecnica e dello stile dell'artista, per comprenderne il messaggio e la funzione.
MUSICA	Utilizzare forme di notazione analogiche o codificate per rappresentare graficamente i fenomeni sonori percepiti.
	Ascoltare brani musicali esprimendo apprezzamenti emotivi ed estetici, tramite il confronto fra generi diversi.
ED. FISICA	Acquisire capacità di coordinazione motoria generale e dei diversi segmenti corporei, anche in relazione allo spazio/tempo.
	Conoscere alcuni aspetti di come funzionano le diverse parti del corpo, in relazione al movimento e all'igiene.
	Conoscere e agire rispettando le misure della sicurezza propria e altrui.
ED. CIVICA	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente e autonomamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; agire come persona in grado di intervenire sulla realtà alla propria portata apportando un proprio originale e positivo contributo.
	Sviluppare modalità consapevoli per l'esercizio di una convivenza civile e solidale, fondata sulla consapevolezza di sé e dei propri saperi, sul rispetto delle diversità, aperta al confronto responsabile e al dialogo, comprendendo e rispettando il significato delle regole nella convivenza.
	Aver esperienza del dettato costituzionale, del concetto di legalità e del rispetto delle leggi; impegnarsi nella messa in pratica quotidiana dei loro principi negli ambienti di convivenza.
	Partendo dalle proprie esperienze e conoscenze, dimostrare sensibilità verso l'attenzione al futuro, espressa mediante il rispetto di sé, degli altri, del Pianeta e delle generazioni a venire. Impegnarsi, in gruppo con i compagni, nel ricercare, ideare, progettare proposte e scelte per lo sviluppo umano e solidale del proprio ambiente di vita.

[Sommaro](#)